



2024

RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

Colectie de RED-uri

Editura Casa Corpului Didactic Prahova

Ploiești, 2024

RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

Colectie de RED-uri

**Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin
Editurii Casa Corpului Didactic Prahova**

Ediție publicată de Editura Casa Corpului Didactic Prahova

Adresa: Ploiești, Str. Democrației, Nr. 35

Tel./Fax: 0244577338

Email: edituraccdprahova@ccdph.ro

ISBN 978-606-047-234-6

Ploiești, 2024

*Autorii își asumă
întreaga
responsabilitate
pentru conținutul și
forma articolelor
publicate*

Bratu Ionela

Școala Gimnazială „Ion Câmpineanu”

TITLUL lecției	Paralelograme-recapitulare
Titlu re- sursă	Paralelograme-test
GRUP ȚINTĂ	elevi clasa a VII-a
Descriere	Clasa la care se aplică testul este o clasă de nivel mediu, cu 26 elevi, toți fiind posesori de smartphone.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>-sa identifice paralelogramele particulare pe baza proprietățile specifice, în configurații date;</p> <p>-să folosească proprietățile paralelogramelor pentru a afla unghiuri, lungimi de segmente, perimetre în anumite configurații date.</p>
Subiecte/ conținuturi abordate	-testul conține noțiuni din unitatea de învățare „Paralelograme” , teorie și aplicații simple, de aflare a unor unghiuri, laturi, perimetre.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Aceasta resursă este un test realizat în aplicația Quizizz cu itemi obiectivi, de tip alegere multiplă a răspunsului, alcătuit din 10 întrebări cu trei variante de răspuns, dintre care un singur răspuns este corect. Întrebările vizează cunoștințele teoretice (trei dintre întrebări) și aplicații imediate ale lor (șapte întrebări) despre paralelogram, dreptunghi, romb,

Resurse Educaționale Deschise

	<p>pătrat.Elevul primește feed-beak imediat și/sau la finalul testului, după cum se setează opțiunea de către profesor, acesta primind de asemenea, la finalul testului, un raport complet privind răspunsurile elevilor. Timpul alocat- maxim 7 minute.</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Testul va fi aplicat la începutul lecției de recapitulare pentru a stabili nivelul de competențe dobândite de elev pe parcursul unității de învățare, astfel încât profesorul să adapteze conținutul lecției , respectiv nivelul de dificultate al sarcinilor în mod individualizat, în funcție de nevoile, priceperile și interesele fiecărui elev, pentru remedierea și aprofundarea cunostințelor.</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>-laptop, smartphone,internet, aplicația Quizizz</p>
<p>Link resursă</p>	<p>https://quizizz.com/join/quiz/6362b91ee472c2001d8a4f35/start</p>
<p>Autor/ Autori</p>	<p>Bratu Ionela</p>

Breazu Daniela**Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Ploiești**

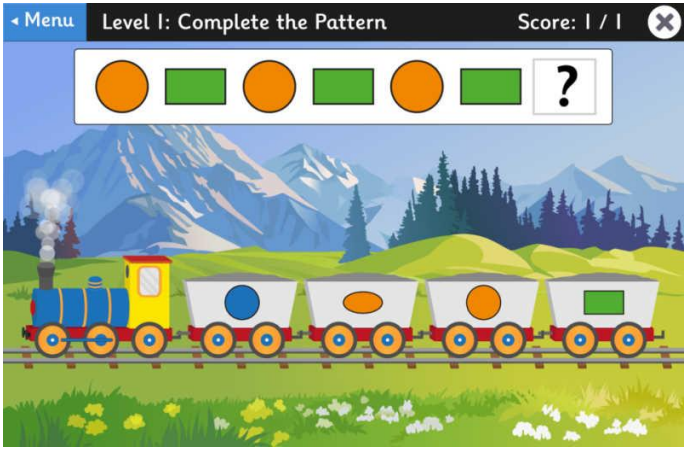
TITLUL lecției	Botezul Domnului
Titlu resursă	Botezul Domnului
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Lecția face parte din Unitatea „Mari sărbători creștine” și se adresează elevilor de clasa a III-a.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască denumirile de Epifanie și Bobotează în contextul botezului Domnului Iisus. - să coreleze evenimentul botezului lui Iisus cu ștergerea păcatelor omenirii și cu sfințirea naturii. - să identifice rolurile pe care Sf. Ioan le-a avut în contextul botezului Domnului Iisus.
Subiecte/ conținuturi abordate	Botezul lui Iisus Hristos, Bobotează, Sfântul Proroc Ioan Botezătorul, Înaintemergătorul Domnului, arătarea Sfântei Treimi - Epifanie, ștergerea păcatelor, sfințirea întregii naturi.
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	<p>Este o resursă de tip RED realizată în aplicația learningapps. Constă într-o suită de 6 itemi obiectivi, fiecare cu câte 4 variante de răspuns, una singură fiind corectă.</p> <p>Rezolvarea ei durează 2-3 minute, iar dacă se greșește un răspuns, testul se reia de la primul item.</p> <p>Parcurgerea lui face posibilă identificarea acelor noțiuni însușite incorect sau incomplet și va necesita reluarea de către profesor a unor explicații suplimentare pentru fixare și sistematizare.</p>
Momentul integrării programul de formare	Voi integra resursa RED la momentul de feedback, după predarea conținuturilor lecției.

Resurse Educaționale Deschise

Instrumente necesare	Laptop/computer conectat la internet, videoproiector, boxe
Link resursă	https://red-religie.ro/red/clasa-vi/lectia-3-botezul-domnului-3/ https://learningapps.org/view14621519 ultima accesare 2 iunie 2024, ora 19
Autor/ Autori	prof. Horobeț Gabriela Fulvia

Bucur Evelina Ioana

Grădinița Step By Step Cu Pp Dumbrava Minunată, Ploiești

TITLUL lecției	Figuri geometrice, trenul cu 2 diferențe
Titlu resursă	<p>Shape Patterns</p> 
GRUP ȚINTĂ: Preșcolari	
Descriere	Grupa mare, 26 preșcolari
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască figurile geometrice; - să continue șirul logic cu figurile geometrice potrivite.
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Activitate matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> - figuri geometrice
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Shape Patterns este un joc de secvențiere în care copilul trebuie să completeze modelul diferitelor forme 2D colorate. Este un joc cu variante multiple cu trei nivele de dificultate. Este excelent pentru recunoașterea formei și pentru rezolvarea problemelor. La nivelurile mai ușoare trebuie să continue tiparul, iar la nivelul 3, mai provocator, se prezintă o secvență cu elementul lipsă în</p>

Resurse Educaționale Deschise

	diferite poziții. Acest nivel, în special, este o activitate excelentă de rezolvare a problemelor.
Momentul integrării în programul de formare	Obținerea performanței
Instrumente necesare	Laptop, tablă interactivă
Link resursă	https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/shape-patterns
Autor/ Autori	Fară autor

Burlacu Andreea**Școala Gimnaziala nr 1 Mizil**

TITLUL lecției	Mass media si beneficiile ei
Titlu resursă	Rolul Pinterest in dezvoltarea gandirii critice
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Vom cauta imagini specifice continutului lectiilor iar pe baza teoriei vom analiza daca ilustratia confirma realitatea.
DESCRIERE	
Obiective opeaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. intalnirea cu platforma Pinterest 2. cautarea imaginilor specifice gandirii critice
Subiecte/ conținuturi abordate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exersarea drepturilor elevilor in spatiul scolar 2. Copii in situatii de risc 3. Intrebari si raspunsuri
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	Cautarea unor imagini care infatiseaza drepturile copilului, atat schematic cat si ilustrativ. Dezbaterea conformitatii imaginilor cu realitatea sociala
Momentul integrării în programul de formare	Dupa ce am prezentat teoria .
Instrumente necesare	laptop,mouse
Link resursă	www.pinterest.com
Autor/ Autori	

Chiru Georgiana Alina

Școala Gimnazială Liliești Băicoi

TITLUL lecției	Sunetul și litera P DISCIPLINA: Comunicare în limba română
Titlu resursă	Dragonul din Ținutul Albastru, după Ruth Stiles Gannett
GRUP ȚINTĂ: Elevii clasei pregătitoare	
Descriere	Clasă omogenă, alcătuită din 29 de elevi (17 băieți și 12 fete), cu ritm de lucru normal.
DESCRIERE	
Obiective Operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să repovestească cu ajutorul imaginilor povestea ascultată; - să găsească dragonul ascuns după anumite obiecte; - să citească cuvintele date; - să grupeze cuvintele date în funcție de cerința exercițiului (cuvinte care încep cu litera P/ cuvinte care se termină cu litera P); - să asocieze cuvintele, cu imaginile date; - să aleagă răspunsurile corecte, la întrebările din testul dat; - să rezolve puzzle-ul dat.
Subiecte/ conținuturi abordate	Forme ale discursului oral: repovestire după imagini; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte.
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	Resursa conține o suită de activități care se adresează elevilor din clasa pregătitoare. Include: repovestirea după imagini a conținutului poveștii „Dragonii din Ținutul Albastru”, de Ruth Stiles Gannett, un exercițiu de atenție, exerciții de citire și asociere a unui cuvânt cu imaginea sa, un puzzle, un test, exerciții de manipulare a mousei.
Momentul integrării în programul de formare	Deoarece cuprinde o suită de activități, resursa poate fi utilizată în etapa de <i>Dirijare a învățării</i> (10 minute), dar și în etapa <i>Obținerea performanțelor</i> (3 minute).
Instrumente	Telefon propriu/tabletă/ calculator/ laptop cu conexiune la internet,

Resurse Educaționale Deschise

necesare	videoproiector și boxe.
Link resursă	https://view.genial.ly/61c9f2e63cb3b40df1655018/ (ultima accesare 30.05.2024, ora 16:50)
Autor/ Autori	Tatiana Iacob - Școala Gimnazială, Hărău, Hunedora

Cîrstea Luiza

Grădinița Cu P.P. Nr 32, Ploiești

TITLUL lecției	Joc didactic „ Spune-mi despre tine!”
Titlu resursă	Material PowerPoint
GRUP ȚINTĂ Prescolarii grupei mici, mijlocii, mari	
Descriere	Acest joc în PowerPoint se poate folosi în primele zile de grădiniță pentru a încuraja copiii să vorbească despre ei. Astfel, copiii vor afla mai multe despre colegii de clasă și vor învăța să se cunoască mai bine. Jocul e conceput sub forma unei roți care se învâрте și se oprește la o întrebare/ cerință. Copilul numit va răspunde la acea întrebare.
DESCRIERE	
Obiective opeaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice propriile trăsături fizice: culoarea ochilor, a părului,vârsta; - să enumere câteva caracteristici cu privire la familia sa; - să recunoască animalul preferat,măncarea preferată; - să utilizeze un limbaj potrivit în exprimarea ideilor.
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Demonstrează capacitatea de a-și cunoaște propriile însușiri fizice, caracteristicile familiei sale și a hobby-urilor , plăcerilor.</p> <p>Utilizează structuri verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic.</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	Acest joc urmărește să încurajeze copiii să vorbească despre ei, despre familia lor, unde locuiesc, cât și despre preferințele lor: jocuri, culori și povești. Prin urmare, are ca scop atât creșterea stimei de sine, prin poziția centrală a fiecărui copil de a vorbi despre el,cât și închegarea colectivului,prin cunoașterea trăsăturilor fiecărui coleg.

Resurse Educaționale Deschise

Momentul integrării în programul de formare	Resursa educationala deschisa este utilizata în primele zile de grădiniță după începerea anului școlar.
Instrumente necesare	Laptop, videoproiector, boxe
Link resursă	https://www.twinkl.ro/resource/spune-mi-despre-tine-joc-powerpoint-ro-dlc-326
Autor/ Autori	Twinkl

Constantinoiu Elena Verona

Școala Gimnazială Lilești, Oraș Băicoi

TITLUL lecției	Sunetul și literele „B” și „b”
Titlu re- sursă	„Prietenii buburuzei”
GRUP ȚINTĂ elevii clasei pregătitoare	
Descriere	Clasa este formată din 12 fete și 14 băieți și este din anumite puncte de vedere omogenă.
DESCRIERE	
Obiective opeționale	<p>Pe parcursul și la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:</p> <p>01 – să repovestească cu ajutorul imaginilor povestea ascultată</p> <p>02 – să numească prietenii buburuzei</p> <p>03 – să asocieze prietenii buburuzei cu mediul de viață corespunzător</p> <p>04 – să identifice poziția sunetului <i>B</i> în diferite cuvinte (poziție inițială și/ sau finală);</p> <p>05 - să recunoască literele <i>B</i> și <i>b</i> prin încercuire;</p> <p>06 - să contureze litera <i>B</i> cu instrumente și materiale diferite;</p> <p>07 – să alcătuiască propoziții cu cuvintele date</p>
Subiecte/ conținuturi abordate	Povestea „Prietenii buburuzei” este o modalitate excelentă de a capta interesul elevilor și de a le oferi o introducere captivantă în predarea conținuturilor noii lecții.

În această oră vom învăța sunetul [b], literele B și b de tipar, vom da exemple de cuvinte care conțin acest sunet, vom desparti în silabe cuvinte, vom căuta în diferite cuvinte poziția sunetului [b] și vom citi cuvinte care conțin litera B

INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ

Descriere

Resursa propusă reprezintă un facilitator pentru elevi în procesul de predare a noilor cunoștințe și oferă informații despre insecte.

În urma vizionării poveștii „Prietenii buburuzei”:

- Adresez întrebări despre filmulețul vizionat: (Cu se numește filmul? (Prietenii buburuzei); Care sunt prietenii buburuzei? (furnicile, albinele, fluturii, greierii, cărăbușii lăcusta, tântării și libelula);
- se intuieste sunetul nou;
- se fac exerciții de pronunțare corectă a sunetului [b];
- se pronunță demonstrativ, iar elevii repetă în cor și individual;
- se insistă asupra sonorității pure a sunetului pentru a nu fi confundat cu alte sunete;
- se dă exemple de cuvinte care încep cu sunetul [b];
- se dă nume care încep cu sunetul [b] prietenilor buburuzei;
- se alcătuiesc propoziții cu aceste cuvinte.
- se desprinde din comunicare o propoziție și se analizează după metoda fonetică-analitico-sintetică (reprezintă grafic propoziția, numărăm cuvintele din propoziție, stabilim ordinea acestora, despărțim cuvintele în

Resurse Educaționale Deschise

	<p>silabe, identificăm cuvântul care conține sunetul [b], marcăm poziția sunetului [b], reconstituim propoziția);</p> <p style="text-align: center;">- se prezentarea literelor <i>B</i> și <i>b</i> de tipar</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Resursa o pot utiliza în etapa de captare a atenției.</p> <p>Durata : 10 minute</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Video- proiector, calculator sau telefon conectate la internet</p>
<p>Link resursă</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NlLk3YP3Pgw</p> <p>Data ultimei accesări: 18.50</p>
<p>Autor/ Autori</p>	<p>Ramona Pauna</p>

Coțoapă Cristina-Mirela

**Școala Școala Gimnazială, Sat Cioranii De Sus- Grădinița Cu Program
Normal-Structură**

TITLUL lecției	„Ne jucăm, exersăm, matematică învățăm!” – domeniul ȘTIINȚE
Titlu resursă	Invatasingur.ro „Probleme de logică matematică” – test de evaluare
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Se adresează preșcolarilor grupa mijlocie
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> -să descopere elementul care nu se potrivește în șirul dat în test -să așeze corect partea lipsă din imaginea din materialul resursă -să aleagă perechea potrivită elementului dat în test -să continue șirul, respectând regula din exercițiul digital -să rezolve testul în timpul dat (4 minute)
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> -elemente prematematice -formare de perechi, reconstituire imagini, șiruri de obiecte -încadrarea obiectelor în categorii (alimente, îmbrăcăminte, animale etc)
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Resursa ofera copiilor posibilitatea de a se verifica singuri în timp real (autoevaluare). Rezolvând sarcinile din test (formare de perechi, asociere elemente, eliminarea obiectului care nu se potrivește) preșcolarii pot vedea dacă răspunsul ales este corect sau nu, apăsând butonul „verifică”. În cazul în care greșesc, au posibilitatea de a reveni asupra răspunsului.</p> <p>Durata : 4 minute</p>
Momentul	Resursa este integrată în etapa EVALUARE

Resurse Educaționale Deschise

integrării în programul de formare	
Instrumente necesare	Platforma INVATASINGUR.RO Tabla interactivă, laptop cu o conexiune internet, tablete pentru copii
Link resursă	https://www.invatasingur.ro/Probleme de logica matematica pentru copii de 3 5 ani-10069
Autor/ Autori	Platforma Invatasingur.ro

Dobre Zoica**Grădinița Cu P.P. Scufița Roșie, Ploiești**

TITLUL lecției	Joc didactic „ Eu spun mare, tu spui”
Titlu resursă	Material pdf
GRUP ȚINTĂ Preșcolari	
Descriere	Preșcolarii grupei mari de la Grădinița cu P.P. Scufița Roșie din Ploiești
DESCRIERE	
Obiective operaționale	să denumească sensul opus al cuvintelor să formuleze propoziții cu noile cuvinte învățate să utilizeze cuvintele însușite în vorbirea curentă
Subiecte/ conținuturi abordate	Demonstrează capacitatea de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale. Utilizează structuri verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Materialul realizat și împărtășit de colega de breasla mi s-a părut potrivit de utilizat în cadrul activității de educarea limbajului, cuprinde imagini sugestive pentru tema abordată, răspunde obiectivelor pe care mi le-am propus și sunt suficiente pentru întreg colectivul grupei, (pentru fiecare copil există câte o imagine)
Momentul integrării în programul de formare	Resursa educațională deschisă se va utiliza în momentul didactic evaluarea activității
Instrumente necesare	Laptop, videoproiector, boxe

Resurse Educaționale Deschise

Link resursă	https://isigiurgiu.ro/jcms/index.php/resurse-educationale/160-invatamanant-prescolar (30.05.2024, ora 18.00)
Autor/ Autori	Prof. Trifan Marinela

Dragomir Mihaela

Școala Gimnazială „Traian Săvulescu,, Comuna Izvoarele

TITLUL lecției	Lunch time!
Titlu resursă	Food!
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Lecția se adresează elevilor de clasa a III-a de la Școala Gimnaziala Schiulesti. Unitatea de invatare este despre mancare.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>O1. Sa identifice cel puțin 5 tipuri de mancare de pe plansa Food</p> <p>O2. Sa asocieze corect tipurile de mancare cu imaginile corespunzatoare</p> <p>O3. Să completeze un text cu denumirile tipurilor de mancare in cocnordanta cu imaginea prezentata</p>
Subiecte/ conținuturi abordate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lunch Time – feluri de manacre servite la pranz 2. At the restaurant 3. My favourite meal!
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	Activitatea resursa a fost creata in wordwall si consolideaza cunostintele despre diferite tipuri de manacre
Momentul integrării în programul de formare	Activitatea interactiva este integrata timp de 15 minute in lectia Lunch Time ca un joc pe perechi.
Instrumente necesare	Tabla inteligenta.
Link resursă	https://wordwall.net/ro/resource/3762283/match-the-picture-with-the-correct-word
Autor/ Autori	Dragomir Mihaela

Dumitrică Doina**Școala: Liceul Tehnologic Mecanic, Municipiul Câmpina**

TITLUL lecției	Sunetul [o]și literele "o" și "O"
Titlu resursă	Wordwall
GRUP ȚINTĂ: CLASA PREGĂTITOARE	
Descriere	<p>Elevii sunt anunțați că vor învăța literele "o" și "O" de tipar, cu care se redă în scris sunetul [o]; vor găsi cuvinte care conțin sunetul o; vor scrie corect litera "O" mare de tipar.</p> <p>O...</p> <p>Pe vremea când se potcovea purecele cu 99 de oca de fier la un picior și tot i se părea că e ușor, trăia într-o casă mică și derăpănată o fetiță ce nu-și cunoștea părinții.</p> <p>Odată, demult, o mătușă îi spusese că o cheamă Olguța, iar părinții săi fuseseră luați prizonieri de supușii împăratului.</p> <p>Olguța își purta singură de grijă.</p> <p>Toată averea era o găinușă ce-i dăruia în fiecare zi câte un ou.</p> <p>Zilele treceau greu pentru biata Olguța și i se părea că nu va mai veni niciodată clipa în care-și va cunoaște părinții.</p> <p>Într-o bună zi însă, de căsuța ei se apropie o caleașcă trasă de doi cai albi, care se opri în dreptul căsuței, iar din caleașcă ieșiră doi oameni: un bărbat și o femeie.</p> <p>Aceștia au tresărit puțin când au văzut-o pe Olguța, apoi, dându-și seama cine este, femeia alergă spre fată cu brațele întinse, o cuprinse în brațe și-i spuse:</p> <p>Olguța, eu sunt, draga mea copilă, mama ta!</p> <p>Olguța, speriată, dar și fericită, își îmbrățișă ambii părinți și nu mai apucă să spună decât atât:</p> <p>Oooo.....de când aștept să vă cunosc!</p>

Resurse Educaționale Deschise

	<p>De-atunci, când au vrut oamenii să scrie cuvântul „Olguța”, au folosit semnul brațelor de la îmbrățișarea mamei sale.</p> <p>Și-așa s-a născut litera O...</p>
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> • să răspundă în propoziție la întrebări legate de conținutul textului audiat „Povestea literei O”; • să enumere cuvintele care conțin sunetul „o” la început, în interior și la final; • să încercuiască literele învățate pe textul povestioarei din caiet; • să traseze corect litera „O” mare de tipar în aer/pe birou, prin unirea punctelor/ după contur, respectând indicațiile date; • să unească imaginile cu cuvintele potrivite.
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite rar și clar; • Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple ; • Recunoașterea unor cuvinte uzuale din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar; • Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor folosind resurse variate.
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	<p>Ce este Wordwall?</p> <p>Wordwall este o platformă educațională care permite profesorilor să creeze o varietate de activități interactive, cum ar fi puzzle-uri, jocuri, flashcard-uri, activități de tip trivia și multe altele. Aceste resurse digitale pot fi utilizate pentru a consolida cunoștințele în diferite domenii de învățare, pentru a evalua cunoștințele elevilor și pentru a crea o experiență de învățare interactivă și distractivă.</p> <p>Beneficiile platformei Wordwall în educație:</p> <p>Personalizarea învățării: Wordwall permite profesorilor să creeze activități personalizate, adaptate nevoilor și nivelului de</p>

cunoștințe al fiecărui elev. Astfel, se creează o experiență de învățare individualizată și eficientă.

Motivarea elevilor: Activitățile interactive și jocurile oferite de Wordwall stimulează interesul și motivația elevilor pentru învățare. Participarea activă la jocuri și provocări educaționale îi încurajează să-și dezvolte abilitățile și să-și consolideze cunoștințele într-un mod distractiv.

Evaluarea și monitorizarea progresului: Profesorii pot utiliza Wordwall pentru a evalua cunoștințele elevilor și pentru a monitoriza progresul acestora în timp real. Rezultatele și performanțele elevilor pot fi urmărite în mod automat, oferindu-le feedback imediat.

Accesibilitate și flexibilitate: Wordwall este o platformă online, ceea ce înseamnă că poate fi accesată de pe orice dispozitiv cu conexiune la internet. Astfel, elevii pot accesa activitățile și resursele de oriunde și oricând, facilitând învățarea la distanță sau învățarea hibridă.

Împărtășirea de resurse educaționale: Wordwall permite profesorilor să împărtășească activitățile create cu alți colegi sau cu întreaga comunitate de educație. Astfel, se poate construi un mediu colaborativ și creativ, în care profesorii se pot inspira unii pe alții și pot îmbunătăți continuu practicile de predare.

Platforma Wordwall reprezintă o resursă valoroasă pentru educație, aducând o dimensiune interactivă și distractivă în procesul de învățare. Prin activitățile personalizate și adaptate, Wordwall sprijină dezvoltarea abilităților elevilor și le stimulează interesul pentru învățare. De asemenea, facilitează evaluarea și monitorizarea progresului, contribuind la o mai bună înțelegere a nevoilor și performanțelor elevilor. În era digitală, platforme precum Wordwall reprezintă un suport esențial pentru educatori în misiunea lor de a oferi o educație captivantă și relevantă elevilor.

Resurse Educaționale Deschise

Momentul integrării în programul de formare	Obținerea performanței/ Asigurarea retenției și transferului
Instrumente necesare	Joc didactic
Link resursă	https://wordwall.net/ro/resource/7847742;
Autor/ Autori	Dumitrică Doina

Florea Cristina

Școala Gimnazială, Comuna Bătrâni

TITLUL lecției	„Moș Crăciun e un om bun”
Titlu resursă	WORDWALL
GRUP ȚINTĂ Preșcolarii	
Descriere	Această resursă este aplicată copiilor de grupă mică, fiind o resursă atractivă, interactivă și accesibilă pentru ei, bazată pe acțiunea de joc, specifică preșcolarilor.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să ofere răspunsul corect la întrebările adresate; - să formuleze propoziții simple.
Subiecte/ conținuturi abordate	Activitatea urmărește verificarea cunoștințelor copiilor legate de Moș Crăciun și de rolul acestuia în viața copiilor. Activitatea desfășurată este o activitate de cunoaștere a mediului integrată cu cea de educare a limbajului. Astfel, la cunoașterea mediului principalul obiectiv constă în identificarea principalelor aspecte legate de semnificația lui Moș Crăciun, iar la activitatea de educare a limbajului se urmărește formularea unor propoziții simple astfel încât să favorizeze dezvoltarea limbajului și a capacității de exprimare a copiilor.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Educatoarea va reda resursa creată în WORDWALL, care constă într-o roată pe care se află următoarele întrebări: „Cine este Moș Crăciun?, Cum se numesc cei care îl ajută pe Moș Crăciun?, Ce culoare are costumul lui Moș Crăciun?, La cine vine Moș Crăciun?, Cu ce vine Moș Crăciun?, De unde vine Moș Crăciun?”. La fiecare

Resurse Educaționale Deschise

	rotire, aceasta se va opri la una dintre întrebări. Educatoarea va citi întrebarea, iar copiii vor oferi răspunsul corespunzător.
Momentul integrării în programul de formare	Resursa prezentată este integrată la finalul activității, în momentul de evaluare a acesteia, folosind cadrul didactic drept feedback în urma celor discutate și durează 3-4 minute.
Instrumente necesare	Laptop cu conexiune la internet, videoproiector
Link resursă	https://wordwall.net/resource/26627217/mo%c8%99-cr%c4%83ciun
Autor/ Autori	Florea Cristina

Ilie Rucsandra-Elena

Școala Gimnazială „Sfânta Vineri”, Ploiești

TITLUL lecției	Ne jucăm cu formele geometrice
Titlu resursă	„Ce este și ce formă are?”-joc exercițiu
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Preșcolarii grupei mijlocii
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1.Să recunoască formele geometrice din jocul prezentat; 2.Să numească cel puțin o caracteristică a cercului, pătratului și triunghiului; 3.Să distingă diferențele dintre cerc-pătrat, pătrat-triunghi; 4.Să aleagă obiectul care seamănă cu forma geometrică din jocul propus.
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Conținutul abordat este cu privire la formele geometrice cunoscute de către copiii de grupă mijlocie (cerc, pătrat, triunghi). Aceștia trebuie să identifice forma și culoarea, dar și câteva caracteristici particulare.</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Această resursă este un joc-exercițiu de recunoaștere a formelor geometrice pentru preșcolari. Poate fi folosit cu ușurință de către educatoarele la activitățile matematice.
Momentul	Obținerea performanței

Resurse Educaționale Deschise

integrării în programul de formare	
Instrumente necesare	Laptop, Videoproiector
Link resursă	https://digitaledu.ro/ce-este-si-ce-forma-are-exercitiu-ludic/
Autor/ Autori	Mirela Mone-Grădinița cu Program Prelungit nr.8, Alexandra (Teleorman)

Lazăr Nicoleta

Școala Gimnazială Liliești, Oraș Băicoi, Județ Prahova

TITLUL lecției	<i>Șiguranța pe Internet</i>
Titlu resursă	Eroii Internetului . Resurse pentru siguranță digitală.
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Activitatea se adresează elevilor de clasa a VI-a
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>Elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● să identifice principiile fiecărui pilon al Codului Eroului Internetului. ● să folosească resursele educaționale conform indicațiilor despre comportamentul sigur și responsabil pe internet. ● să creeze postere digitale conform indicațiilor, utilizând instrumentele de design grafic precum MS PowerPoint, MS Word , Google Docs, Google Slides sau Canva ● să prezinte posterele digitale în fața clasei pentru a împărtăși cunoștințele dobândite cu colegii.
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> - Principiile fiecărui pilon al Codului Eroului Internetului: Fii inteligent, Fii alert, Fii puternic, Fii amabil, Fii curajos. - Sfaturile și exemplele de postere disponibile pe site-ul Eroii Internetului <p>Scurtă descriere a activității:</p> <p>Profesorul începe prin a prezenta scopul activității, care este învățarea despre siguranța digitală prin realizarea de afișe digitale, și stabilește regulile de colaborare. Elevii sunt împărțiți în cinci echipe și accesează site-ul Eroii Internetului pentru a studia informațiile legate de pilonul specific atribuit fiecărei echipe. După ce elevii iau notițe despre sfaturile și exemplele de pe site, fiecare echipă folosește un instrument de design grafic,</p>

Resurse Educaționale Deschise

	<p>cum ar fi Canva sau Google Slides, pentru a crea un afiș digital. Afișul trebuie să includă sfaturi esențiale, imagini relevante și un mesaj clar despre comportamentele sigure online. În ultimele minute, fiecare echipă prezintă pe scurt afișul creat, explicând mesajele cheie și motivele alegerilor de design.</p> <p>Profesorul oferă feedback constructiv și apreciază realizările echipelor, subliniind importanța aplicării comportamentelor sigure online. Afișele digitale sunt încărcate de către elevi pe platforma Google Classroom sau afișate pe un panou în școală.</p> <p>Opțional : Afișele sunt imprimate și afișate în cadrul școlii</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Resursa oferă sfaturi și exemple practice pentru comportamentul sigur și responsabil pe internet.
Momentul integrării în programul de formare	<p>Această secvență de activitate poate fi integrată în etapa de fixare a cunoștințelor sau în etapa de feedback a lecției.</p> <p>Durata: 25 minute</p>
Instrumente necesare	<ul style="list-style-type: none"> - computere - acces la Internet - videoproiector / tablă interactivă - instrumente de design grafic precum MS PowerPoint, MS Word , Google Docs, Google Slides sau Canva - acces la Google Classroom pentru postarea și partajarea posterelelor digitale - opțional : imprimantă color , panou pentru afișarea posterelor create
Link resursă	<p>https://storage.googleapis.com/gweb-interland.appspot.com/ro-ro/hub/pdfs/NEW/Sfaturi%20Eroii%20Internetului%20-%20Tips.pdf</p>

Resurse Educaționale Deschise

	<p>https://storage.googleapis.com/gweb-interland.appspot.com/ro-ro/hub/pdfs/NEW/Poster%20Lectie%20Eroii%20Internetului.pdf</p> <p>Data ultimei accesări: 30.05.2024</p>
Autor/ Autori	Adfaber

Lazăr Nicoleta

Școala Gimnazială Liliești , Oraș Băicoi, Județ Prahova

TITLUL lecției	<i>Structura generală a unui sistem de calcul</i> <i>Unitatea centrală</i>
Titlu resursă	Joc didactic
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Activitatea se adresează elevilor de clasa a V-a
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>Elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● să identifice corect componentele hardware ale unității centrale (CPU, RAM, placă de bază, hard disk, sursă de alimentare, placă video) pe baza imaginilor. ● să asocieze corect denumirile componentelor hardware cu imaginile acestora. ● să descrie funcțiile fiecărei componente hardware într-o propoziție clară. ● să colaboreze în echipe pentru a finaliza activitatea de asociere. ● să își evalueze corectitudinea răspunsurilor pe baza feedback-ului primit de la profesor și colegi.
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Componentele hardware ale unității centrale</p> <p>Funcțiile componentelor și interacțiunea dintre acestea</p> <p>Scurtă descriere a activității:</p> <p>După ce elevii au învățat despre componentele unității centrale (procesor, placă de bază, RAM, hard disk, sursă de alimentare, placă video), profesorul recapitulează aceste informații printr-o discuție scurtă.</p> <p>Profesorul explică elevilor că vor folosi o aplicație interactivă pentru a consolida ceea ce au învățat. Se prezintă resursa</p>

	<p>"Componente din unitatea centrală" de pe LearningApps (https://learningapps.org/18080180)</p> <p>Elevii accesează resursa pe computere și încearcă să asocieze imaginile componentelor cu denumirile corecte. Profesorul monitorizează progresul și oferă asistență dacă este necesar.</p> <p>După ce toți elevii au completat activitatea, se discută rezultatele și funcția fiecărei componente. Profesorul oferă feedback și clarifică orice confuzii. Se încurajează elevii să-și exprime dificultățile întâmpinate și să pună întrebări.</p> <p>Se revizuiesc din nou componentele pentru a asigura înțelegerea deplină și se subliniază importanța fiecărei componente în funcționarea unui calculator.</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Această resursă interactivă pe LearningApps este concepută pentru a ajuta elevii să învețe și să recunoască componentele unității centrale a unui calculator printr-un joc de asociere. Elevii trebuie să asocieze imagini ale componentelor hardware cu denumirile lor corecte.</p>
Momentul integrării în programul de formare	<p>Secvența de activitate poate fi integrată în etapa de consolidare a cunoștințelor privind structura generală a unui sistem de calcul</p>
Instrumente necesare	<ul style="list-style-type: none"> - computere - conexiune la internet - proiector sau tabla interactivă - manual sau materiale de referință
Link resursă	<p>https://learningapps.org/18080180</p> <p>Data ultimei accesări: 30.05.2024</p>
Autor/ Autori	<p>Nicoleta Anghel</p>

Marin Cerasela**Școala Gimnazială "B.P. Hasdeu", Municipiul Câmpina**

TITLUL lecției	UNIUNEA EUROPEANĂ
Titlu resursă	Test Kahoot: Uniunea Europeană
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Activitatea se adresează elevilor de clasa a VII-a
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>Să precizeze timpul și spațiul identificate în surse la prima vedere.</p> <p>Să identifice termenii istorici și informația dintr-o sursă dată.</p> <p>Să răspundă corect la minim 7 cerințe.</p> <p>Să efectueze sarcina în timpul alocat.</p>
Subiecte/ conținuturi abordate	Întrebări despre istoria, evoluția, instituțiile și simbolurile UE.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Resursa conține 10 întrebări și poate fi este destinată profesorilor care doresc să verifice modul în care elevii și-au însușit noile conținuturi referitoare la conținutul <i>Uniunea Europeană</i> , utilizând o metodă atractivă și facilă, fie ca test

Resurse Educaționale Deschise

	<p>rapid de verificare, fie ca test de autoevaluare în cadrul unei activități independente. Timp estimat: 7 minute.</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Resursa poate fi utilizată la finalul activității de predare-învățare ca activitate de fixare/verificare a nivelului de însușire a noilor conținuturi sau ca exercițiu de autoevaluare în cadrul unei activități independente.</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Videoproiector, laptop, conexiune la Internet, telefoane</p>
<p>Link resursă</p>	<p>Link activitate de fixare/verificare: https://create.kahoot.it/details/b90e1e6e-3f48-4594-840f-35405e194c1e (ultima accesare în data de 30.05.2024)</p> <p>Link activitate independentă: https://kahoot.it/challenge/0538419?challenge-id=1f37b7e5-bd35-473a-b9b9-54ee231407b5_1716921767237 (ultima accesare în data de 30.05.2024)</p>
<p>Autor/ Autori</p>	<p>Cerasela Marin</p>

Mihalcea Larisa Marilena**Școala Gpp Scufița Roșie Ploiești**

TITLUL lecției	Știm să fim prieteni buni! Domeniul om și societate
Titlu resursă	Reușim împreună! Prietenie și colaborare.
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Preșcolarii grupei mijlocii step by step Puișorii de la Grădinița cu P.P. Scufița Roșie din Ploiești.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	-să identifice stările emoționale trăite de personajele din poveste; -să denumească comportamente potrivite și nepotrivite; -să compare comportamente potrivite și nepotrivite.
Subiecte/ conținuturi abordate	Demonstrează capacitatea de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale. Dezvoltarea abilităților de comunicare, identificarea și exprimarea emoțiilor, formarea și cultivarea sentimentelor de prietenie și ajutor.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Resursa video se poate utiliza într-o activitate destinată preșcolarilor, cu scopul de a promova relațiile de prietenie și colaborare. Dimensiunea vizată prioritar: Comportamente prosoziale, de acceptare și de respectare a diversității.
Momentul integrării programul de formare	Resursa educațională deschisă se va utiliza în asigurarea retenției și a transferului.

Resurse Educaționale Deschise

Instrumente necesare	Laptop, videoproiector, boxe, rețea web,
Link resursă	https://youtu.be/ep4bVUrCAJI ultima accesare 3 iunie 2024
Autor/ Autori	Nicoleta Alexandra Ungureanu, GPP Pătârlagele, https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/?_sfm_nivel=Pre%C8%99colar

Moldoveanu Florența - Maria**Școala: Școala Gimnazială "George Enescu", Orașul Sinaia**

TITLUL lecției	BUNĂTATEA
Titlu re- sursă	"DE MĂRȚIȘOR, DĂRUIEȘTE ZÂMBETE!"
GRUP ȚINTĂ: ELEVI ȘI PĂRINȚI	
Descriere	SENSIBILIZARE ȘI ATRAGERE DE FONDURI PENTRU PERSOANELE IDENTIFICATE CA AVÂND NEVOIE DE SUPT FINANCIAR
DESCRIERE	
Obiective opecionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să confecționăm mărțișoare - Să promovăm târgul - Să donăm fondurile strânse
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> - Tradiții - Ajutor reciproc - Lucrul în echipă
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	O posibilă sursă de inspirație pentru potențialii citi- tori.
Momen- tul integrării în programul de formare	Inițial.

Resurse Educaționale Deschise

Instru- mente necesare	Dispozitiv IT
Link re- sursă	
Autor/ Autori	

Namolovan Roxana Maria

Școala Gimnazială „Sfânta Vineri”, Ploiești

TITLUL lecției	„Ce știi despre sistemul solar?” - joc didactic „Ce ai aflat despre sistemul sistemul solar?” - lectură după imagini
Titlu resursă	EDU MAGIC/ BIBLIOTECA RESURSE EDUCATIONALE GRATUITE Google Earth; Google Expeditions/ Google Arts&Culture/ Science and Technology/ Astronomy; Wordwall - roată aleatoare „SISTEMUL SOLAR”
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Preșcolari de vârstă mare, nivel preșcolar 2 (5-6 ani);
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să denumească planetele sistemului nostru solar; - să precizeze aspecte ale planetelor prin care acestea pot fi recunoscute ușor: culoare, mărime, distanța față de soare, ordinea în care sunt așezate, pornind de la soare; - să recunoască soarele, steaua luminoasă și fierbinte din sistemul nostru solar; - să denumească satelitul natural al pământului, Luna; - să denumească instrumentul cu ajutorul căruia putem observa planetele din galaxia noastră; - să precizeze planeta pe care există viață;
Subiecte/ conținuturi abordate	Observăm planeta Pământ, oceanele și continentele, țara noastră, județul nostru, orasul Ploiești cu strazile și clădirile lui, grădinița noastră din spațiu, folosind resursa Google Earth. Vizualizarea acestora va fi din spațiu, dând click pe mouse mișcăm imaginea pământului și/sau ne apropiem de un anumit obiectiv (exemplele date mai sus). Sistemul nostru solar, cunoscut sub numele „Calea Lactee” este format din opt planete: Mercur, Venus, Pământ, Marte, Jupiter, Saturn, Uranus și Neptun. Cu ajutorul resursei Google

	<p>Expeditions voi prezenta planetele, pe rând, iar copiii le vor denumi, completând cu o informație despre fiecare în parte; De exemplu: la întrebarea mea. „Ce planetă este aceasta și ce știi despre ea?”, copiii vor răspunde: „ Mercur este prima planetă de la soare, ceea ce înseamnă că temperatura de pe ea este foarte fierbinte; la fel și pe Venus, fiind a doua de la soare; Pământul, a treia planetă de la soare are culoarea albastră. Este planeta pe care se află viață ș.a.m.d.</p> <p>„Ce putem observa cu ochiul liber noaptea, pe cer?” Luna care este satelitul Pământului, alte planete (Venus, cunoscut ca steaua strălucitoare Luceafărul), stele.</p> <p>„De ce nu putem vedea toate planetele sistemului nostru solar?” Din cauza distanței foarte mari. Există instrumente care ne ajută să observăm și planetele mai îndepărtate?” Telescopul.</p> <p>O altă resursă care ar putea fi utilizată pentru fixarea informațiilor primite în cazul unei lecturi după imagini, având ca subiect „Sistemul nostru solar” este Roata aleatoare „SISTEMUL SOLAR”, creată de mine în Wordwall.</p>
<p>INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ</p>	
<p>Descriere</p>	<p>Cu ajutorul Google Earth se poate explora lumea tridimensional: spațiile extinse ale globului pământesc, localizarea unui continent, a unei țări, unui oraș, străzi și clădiri; (1-2 minute)</p> <p>Google Expeditions este un instrument captivant cu care se pot face calatorii in realitatea virtuală, în cazul de față universul, pentru a vizualiza, a observa planetele, stelele, sateliții etc.(5 minute)</p> <p>Roata aleatoare „SISTEMUL SOLAR” are douăsprezece întrebări despre planetele sistemului solar, galaxia noastră, soare și lună. Întrebările sunt citite de educatoare, iar preșcolarii răspund, având ca suport imaginile atașate fiecărei întrebări.(5 minute)</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Captarea atenției;</p> <p>Desfășurarea jocului didactic propriu-zis (concurs între două echipe);</p> <p>Obținerea performanței;</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Laptop cu conexiune la internet, boxe, ecran, videoproiector.</p>

Resurse Educaționale Deschise

Link resursă	https://www.google.com/intl/ro/earth/about/ https://artsandculture.google.com/project/expeditions https://wordwall.net/ro/resource/74197679/sistemul-solar
Autor/ Autori	Sorina Conea și Cristian Dițoiu, creatorii Edu magic

Păuna Luminița

Școala Gimnazială, Com. Vadu Săpat

TITLUL lecției	Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul, milimetrul
Titlu re- sursă	Unități de măsură pentru lungime
GRUP ȚINTĂ Elevii clasei a II-a	
Descriere	<p>Este o lecție de însușire de noi cunoștințe care are ca obiective dezvoltarea priceperii și deprinderii de a lucra cu unități de măsurare a lungimii, dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic. Utilitatea resursei folosite este aceea de a înlesni asimilarea cunoștințelor și de a face învățarea mai interactivă. Voi introduce o parte a resursei la dirijarea învățării și o altă parte la realizarea conexiunii inverse . Tot cu ajutorul acestei resurse pot pune în practică lucrul în echipă utilizând ultima parte care este un joc de pe wordwal și care evaluează cunoștințele dobândite.</p>
<p>DESCRIERE C.S. 6.4. Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metru, centimetru, litru, mililitru, kilogram, gram) și a unor instrumente adecvate.</p> <p>Conținuturi: lungime – unități standard: metru, centimetru, milimetru;</p> <p>Instrumente de măsură – metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta.</p>	
Obiective opeționale	<ul style="list-style-type: none"> - să enumere obiecte și mărimi măsurabile cu metrul; - să enumere instrumentele de măsură pentru lungime; - să le recunoască după imagini; - să rezolve corect probleme cu conținut aplicativ.

Resurse Educaționale Deschise

Subiecte/ conținuturi abordate	<p>C C ,nbvvvConșinutur Conținuturi: lungime – unități standard: metru, centimetru, milimetru;</p> <p>Instrumente de măsură – metrul de kjkjtâmplărie, panglica de croitorie, ruleta.onținuturi: lungime – unități standard: metru, centimetru, milimetru;</p> <p>Instrumente de măsură – metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta.</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Resursa este luată de pe site-ul cu resurse educaționale deschise CRED și este realizată pe platforma Livresq. Aceasta poate fi folosită atât în clasă, cât și pentru studiu individual. Este o resursă interactivă, cu un design atractiv și foarte ușor de folosit. Este structurată în 3 părți : Descoperă! - Aplică! - Exersează! îmbinând partea teoretică cu cea aplicativă.</p> <p>Ceea ce m-a determinat să folosesc această resursă a fost faptul că materialul are o legătură strânsă cu viața de zi cu zi a elevului și cu situații concrete pe care acesta le poate întâlni.</p>
Momentul integrării în programul de formare	<p>Momentele integrării au fost amintite mai sus, și anume, când le prezint copiilor noile cunoștințe, în ultima parte a lecției când are loc transferul de cunoștințe și evaluarea.</p>
Instru- mente necesare	<p>Laptop, videoproiector, telefon sau tablă interactivă, conexiune la internet.</p>

Resurse Educaționale Deschise

Link re-sursă	https://library.livresq.com/details/61267c856994de000905bb16 ultima accesare 30.05.2024
Autor/ Autori	Botgros Didina

Petre Mihaela Cristina

Grădinița Cu Pp Nr 38, Ploiești

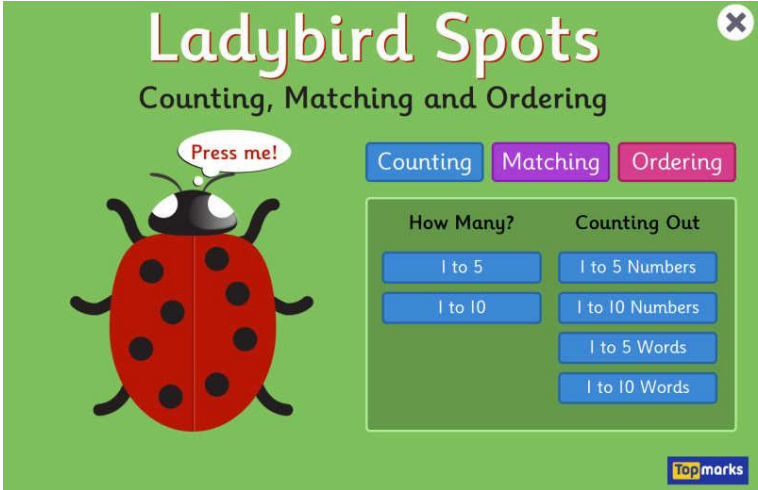
TITLUL lecției	Recunoaște persoajul
Titlu resursă	https://wordwall.net/ro/resource/74058478/ghice%c8%99te-povestea
GRUP ȚINTĂ: Preșcolari	
Descriere	Grupa mijlocie, 24 preșcolari
DESCRIERE	
Obiective operaționale	- să recunoască personajele din povești; - să compună o replică din poveste.
Subiecte/ conținuturi abordate	Educarea limbajului - povești
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Este un joc pentru obținerea performanței în activitățile de evaluare a poveștilor. Copiii vor reda dialoguri dintre personaje și vor recunoaște secvențe, punându-le în ordinea petrecerii evenimentelor.
Momentul integrării programul formare	Obținerea performanței

Resurse Educaționale Deschise

Instrumente necesare	Laptop, tablă interactivă
Link resursă	https://wordwall.net/ro/resource/74058478/ghice%c8%99te-povestea
Autor/ Autori	Fară autor

Popescu Florentina

Grădinița Step By Step Cu Pp Dumbrava Minunată, Ploiești

TITLUL lecției	Numerarea în limitele 1-10 - recapitulare
Titlu resursă	<p>Ladybird Spots</p> 
GRUP ȚINTĂ: Preșcolari	
Descriere	Grupa mare, 27 preșcolari
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să numere crescător și descrescător în limitele 1-10; - să stabilească vecinii unui număr; - să raporteze numărul la cantitate și invers; - să formeze mulțimea cerută de cifră;
Subiecte/ conținuturi abordate	Activitate matematică <ul style="list-style-type: none"> - numărare - sortare - ordonare
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	

Resurse Educaționale Deschise

Descriere	<p>Ladybird Spots include jocuri de numărare, potrivire și ordonare a numerelor, care ajută preșcolarii să învețe să numere și să recunoască numerele până la 10. Conceput pentru a oferi diferite niveluri de dificultate, aceste jocuri distractive oferă copiilor următoarele oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să numere petele de pe o buburuză. - să pună un anumit număr de buline pe o gărgăriță. - să potrivească buburuzele care au un număr diferit de pete cu numerele corespunzătoare. - să ordoneze buburuzele de la cel mai mic la cel mai mare sau cel mai mare la cel mai mic număr de pete.
Momentul integrării în programul de formare	Obținerea performanței
Instrumente necesare	Laptop, tablă interactivă
Link resursă	https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/ladybird-spots
Autor/ Autori	Fara autor

Pufulete Ion

Școala Gimnazială, Comuna Boldești- Grădiștea

TITLUL lecției	Unități de măsură pentru volum
Titlu re- sursă	Roata aleatoare
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Elevii clasei a V-a
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>01. Să precizeze unitățile de măsură pentru volum/ capacitate;</p> <p>02. Să efectueze corect transformări între multiplii și submultiplii metrului cub și ai litrului;</p> <p>03. Să transcrie în limbaj matematic diferite situații problemă;</p> <p>04. Să rezolve problemele propuse utilizând formulele de calcul pentru volumului cubului și al paralelipipedului dreptunghic.</p>
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> * Exerciții (Efectuarea unor transformări între multiplii și submultiplii metrului cub și ai litrului); * Rezolvarea unor probleme (Utilizarea formulelor de calcul pentru volumului cubului și al paralelipipedului dreptunghic în rezolvarea problemelor propuse);
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Roata aleatoare</p> <p>Sarcinile de lucru (întrebările și problemele) sunt încărcate pe roata aleatoare.</p> <p>Un elev numit de profesor învârte roata dând click pe butonul „Învârte”, apoi așteaptă oprirea roții și citește sarcina de lucru scrisă pe roată aflată în dreptul săgeții.</p>

Resurse Educaționale Deschise

	<p>Elevii răspund la întrebări sau rezolvă problemele și prezintă răspunsurile la solicitarea profesorului.</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Resursa se integrează în etapa de fixare a cunoștințelor.</p> <p>Durata 8 minute.</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Videoproiector, laptop cu conexiune la internet.</p>
<p>Link resursă</p>	<p>https://wordwall.net/ro/resource/17604410/test-volumul</p> <p>(Link-ul a fost accesat ultima dată în 30.05.2024)</p>
<p>Autor/ Autori</p>	<p>PUFULETE ION</p>

Rizea Cristina Georgiana**Grădinița Cu Pp Scufița Roșie Ploiești**

TITLUL lecției	Pădurea, prietena noastră
Titlu resursă	Educație ecologică - Protejați pădurile- importanța pădurii
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Preșcolarii grupei mari
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să descrie imaginile prezentate - să prezinte cu propriile cuvinte importanța protejării pădurilor - să asculte cu atenție povestea prezentată - să enumere personajele poveștii - să povestească evidențiind mesajul transmis de poveste
Subiecte/ conținuturi abordate	„Protejați pădurile - importanța pădurii” - lectură după imagini „Suflet de copac” - poveste
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Pagină de blog educativă, dedicată atât cadrelor didactice cât și părinților și copiilor care conține imagini, fișe de activitate, povești etc.</p> <p>Această resursă este utilă în desfășurarea activităților instructiv-educative din grădiniță, în desfășurarea activităților ecologice din cadrul programelor Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde, poate fi utilă în planificarea unui opțional ce are ca temă educația ecologică și nu numai.</p>
Momentul integrării programul de formare	Povestea a fost integrată în cadrul activității de Educație pentru societate (Domeniul om și societate), în momentul desfășurării activității, durata utilizării resursei fiind de 8 minute.

Resurse Educaționale Deschise

	Imaginile au fost utilizate în cadrul activității de Cunoașterea mediului, în momentul desfășurării activității, durata utilizării resursei fiind de 8-10 minute, (Domeniul Științe)
Instrumente necesare	Imprimantă, laptop cu conexiune la internet, boxe, videoproiector
Link resursă	https://paunaramona83.blogspot.com/p/educatie-ecologica.html -29.05.2024 https://paunaramona83.blogspot.com/2023/02/protejati-padurile-importanta-padurii.html#google_vignette - 29.05.2024
Autor/ Autori	Păuna Ramona

Șercăianu Cristina

Școala Grădinița Cu P.P. Nr. 9, Câmpina

TITLUL lecției	ÎN LUMEA POVEȘTIILOR – JOC DE ROL
Titlu resursă	http://red.prodidactica.md/despre-red/ https://www.stepbystep.ro/resurse/povesti-online-pentru-dialoguri-si-activitati-offline/ https://www.deajoaca.ro/blog/7-exemple-de-jocuri-de-rol-pentru-prescolari-acasa-sau-la-gradinita.html
GRUP ȚINTĂ GRUPA MARE/ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	
Descriere	Jocurile de rol pentru copiii preșcolari sunt distractive, le dezvoltă imaginația și au și o componentă educativă. În timpul jocului, aceștia învață despre interacțiuni sociale, cum să se comporte în anumite contexte și cum să se descurce în anumite situații, deprinzând abilități care cu siguranță le vor fi de folos mai târziu în viață.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>Să învețe cum să se comporte în societate</p> <p>Să își dezvolte imaginația</p> <p>Să fie empatici</p> <p>Să își dezvolte limbajul, abilitățile de comunicare</p> <p>Să colaboreze cu colegii</p>
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>DE-A ACTORII</p> <p>DE-A TEATRUL DE PĂPUȘI</p> <p>DE-A FAMILIA</p> <p>DE-A DOCTORUL</p> <p>DE-A VÂNĂTORII</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>RED DIN CRED</p> <p>Este un set de resurse suport pentru părinți și profesori, care includ: documente metodice utile în pregătirea predării la distanță, materiale suport, documente de proiectare a activităților la distanță, povești, jocuri, exemple de activități.</p>

Resurse Educaționale Deschise

Momentul integrării în programul de formare	<p>RED se dorește să fie o resursă care să inspire și să motiveze demersuri didactice inovative în educația timpurie, plecând de la încrederea pe care o putem avea în copii, ca persoane capabile să învețe, în ritm și stil propriu, precum și încrederea în capacitatea personalului didactic, ca în echipă, să crească permanent calitatea procesului de educație din instituție, în beneficiul copiilor și al evoluției personale.</p>
Instrumente necesare	<p>Resursele electronice, conținuturile on-line și spațiile educaționale virtuale oferă cele mai noi, cele mai diverse informații și oportunități de educație continuă. În ultimii ani, aspectele ce se referă nemijlocit la datele deschise/ resursele educaționale deschise sînt abordate pe larg de comunitatea educațională internațională.</p>
Link resursă	<p>https://www.stepbystep.ro/resurse/povesti-online-pentru-dialoguri-si-activitati-offline/</p>
Autor/ Autori	

Stemate Elena

Școala Gimnazială "Angels"

TITLUL lecției	NUMERELE DE LA 0 LA 31 Disciplina : MATEMATICA ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
Titlu re- sursă	JOC DIDACTIC Numerele de la 0 la 31
GRUP ȚINTĂ Elevii clasei pregătitoare dețin competențe de citire .	
Descriere	Elevii clasei pregătitoare dețin competențe de citire . i ASETITOARE
DESCRIERE	
Obiective operaționale	-să identifice succesorul/predecesorul unui număr în concentrul 0-31; -să identifice numere pare/impare dintr-un șir de nu- mere; -să completeze un șir cu numerele care lipsesc; - să numere de câte ori apare litera „R” în imaginea din material;
Subiecte/ conținuturi abordate	Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere(cu cifre), comparare, ordonare
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	

<p>Descriere</p>	<p>Resursa se adresează elevilor de clasa pregătitoare. Sarcinile sunt însoțite la unele sarcini de imagini, pentru înțelegerea exactă a cerințelor și pentru atractivitatea jocului.</p> <p>Ca o noutate în astfel de activități, cerințele sunt abordate integrat (matematică și explorarea mediului, comunicare în limba română).</p> <p>Jocul se poate aplica în orele de consolidare a conținuturilor legate de numerele de la 0 la 31.</p> <p>Durata jocului este de 10 minute.</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Jocul se poate aplica pentru a verifica conținuturile legate de numerele naturale de la 0 la 31, în momentul lecției care asigură conexiunea inversă.</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Videoproiector , boxe , laptop</p>
<p>Link resursă</p>	<p>https://wordwall.net/resource/74034421</p>
<p>Autor/ Autori</p>	<p>Stemate Elena, Școala Gimnazială „Angels”, Păulești</p>

Ștefan Cristina Alina

Școala Gimnazială, Comuna Tinosu

TITLUL lecției	Sunetul și literele H și h
Titlu resursă	Litera H
GRUP ȚINTĂ Clasa Pregătitoare	
Descriere	Resursa va fi folosită la clasa Pregătitoare. Elevii vor fi împărțiți în grupe de lucru, fiecare elev va avea de îndeplinit o sarcină.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să despartă în silabe toate cuvintele propuse, respectând regula pronunției; - să indice cuvintele cu sens opus pentru cele prezentate; - să identifice imaginile ale căror denumire conțin sunetul H; - să alcătuiască propoziții utilizând toate cuvintele indicate.
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> - jocuri de pronunție a cuvintelor care încep/ se termină/ conțin sunetul "h"; - analiza și sinteza fonetică a cuvintelor și silabelor - despărțirea cuvintelor în silabe, numărarea silabelor unui cuvânt și reprezentarea lor prin simboluri/ semne/ jetoane/ gesturi/ bătăi din palme - rostirea cuvintelor pe silabe în numărători sau jocuri; - stabilirea poziției unui sunet în silabă/ cuvânt.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	<p>Chestionar-O serie de întrebări cu variante multiple de răspuns. Întrebările sunt adresate verbal. Atinge răspunsul corect pentru a continua.</p> <p>Un joc interactiv, online, sub formă de chestionar vizual, în care elevii trebuie să identifice imaginile ale căror denumire conțin sunetul "h".</p>

Resurse Educaționale Deschise

Momentul integrării în programul de formare	Jocul Wordwall va fi integrat în secvența de Dirijare a învățării. Durata: 5 minute
Instrumente necesare	laptop, conexiune la internet, videoproiector/tabla interactivă
Link resursă	https://wordwall.net/ro/resource/54851643/limba-rom%c3%a2n%c4%83/litera-h Ultima accesare 30.05.2024, ora 19:00
Autor/ Autori	Capbunrares90

Trică Arabela

Școala Gimnazială „Nestor Urechia”, Orașul Bușteni

TITLUL lecției	RESURSE NATURALE Disciplina: Științe ale naturii Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
Titlu resursă	Resursele naturale ale Pământului
GRUP ȚINTĂ: clasa a III-a	
Descriere	Resursa se adresează copiilor de 9-10 ani cu minime competențe digitale, care știu să utilizeze un computer, o tabletă sau un telefon pentru a folosi aplicații educative.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice în resursa prezentată resurse naturale de suprafață și subterane. • Să indice modalitățile de economisire a resurselor prezentate în videoclip. • Să-și dezvolte capacitatea de înțelegere, analizare, interpretare și sintetizare a informațiilor vizuale • Să-și dezvolte abilitățile tehnologice necesare pentru a utiliza software și platforme digitale.
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse naturale de suprafață și subterane • Utilizările resurselor • Modalități de economisire a resurselor naturale
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	Resursa este creată cu ajutorul platformei Edpuzzle. Această platformă permite reutilizarea de conținut video, pe parcursul căreia profesorul inserează întrebări sau sarcini de lucru. Videoclipul folosit este „Resursele naturale ale Pământului” existent pe YouTube pe canalul „Aventurile lui LittleEdu”, https://www.youtube.com/watch?v=GnK8FEtoZUE&t=137s care a fost editat, prin inserarea de întrebări deschise, întrebări cu răspuns unic sau multiplu și sarcini de lucru.

Resurse Educaționale Deschise

Momentul integrării în lecție	Se integrează resursa în momentul didactic de dirijare a învățării ce presupune transmiterea și asimilarea noilor cunoștințe. Timpul necesar pentru utilizarea resursei ca activitate frontală, cu toți elevii clasei, este de 8-10 minute.
Instrumente necesare	Laptop cu conexiune la internet Videoproiector sau Tabletă , telefon cu conexiune la internet
Link resursă	https://edpuzzle.com/media/658dc68823aeb8e359195e50
Autor/ Autori	Trică Arabela

Trică Arabela**Școala Gimnazială „Nestor Urechia”, Orașul Bușteni**

TITLUL lecției	Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0 - 10 000, fără și cu trecere peste ordin
Titlu resursă	Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute - adunarea și scăderea
GRUP ȚINTĂ: clasa a III-a	
Descriere	Resursa se adresează elevilor care au competențe digitale de a utiliza computerul, tableta sau telefonul și capacitatea de a utiliza o aplicație interactivă.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze Google Maps pentru a măsura distanța dintre principalele orașe ale țării cu ajutorul funcției „Măsoară distanța”. • Să rezolve problemele propuse. • Să utilizeze resursa pentru a verifica rezultatele obținute. • Să își dezvolte abilitățile tehnologice necesare pentru a utiliza platforme digitale.
Subiecte/ conținuturi abordate	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea numerelor în centrul 0 - 10 000, fără și cu trecere peste ordin • Scăderea numerelor în centrul 0 - 10 000, fără și cu trecere peste ordin
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Se utilizează funcția „Măsoară distanța” de la Google Maps pentru a afla distanța dintre principalele orașe ale țării. Datele obținute sunt folosite pentru rezolvarea problemelor propuse, iar rezultatele sunt verificate cu ajutorul resursei.
Momentul integrării în lecție	Resursa poate fi integrată în etapa de obținere a performanței din cadrul lecției de sistematizare, consolidare a cunoștințelor dobândite anterior. Timpul de lucru necesar este de max. 15 min.

Resurse Educaționale Deschise

Instrumente necesare	<ul style="list-style-type: none">• laptop cu conexiune la internet și videoproiector pentru activitate frontală sau• tabletă sau telefon pentru activitate individuală
Link resursă	https://learningapps.org/display?v=pivvq3ogj24
Autor/ Autori	Trică Arabela

Tudose Andreea-Catalina

Liceul Tehnologic "Lazar Edeleanu", Ploiesti

TITLUL lecției	Disciplina : Limba Franceză Aria curriculara : Limbă și comunicare Titlul lecției : Les Verbes du 3ème groupe
Titlu resursă	Présent -Verbes du 3ème groupe
GRUP ȚINTĂCLASA A-IX-A	
Descriere	Acest exercițiu se adresează elevilor de nivel A2 (cf CECRL) și vizează fixarea formelor verbale la Indicativ prezent, grupa a -3-a, prin completarea frazelor într-un mod interactiv, în format digital.
DESCRIERE	
Obiective opeționale	Elevii vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"> - Identifice corect cel puțin 10 verbe comune de grupă a III-a la prezentul indicativului - Conjuge corect cel puțin 10 verbe comune de grupă a III-a la prezentul indicativului - Utilizeze corect formele verbale de grupa a-III-a - Scrie corect gramatical verbele
Subiecte/ conținuturi abordate	Identificarea verbelor de grupă a 3-a: Prezentarea conceptului de verbe de grupă a 3-a și exemple comune Diferențe între verbe regulate și neregulate: Identificarea verbelor care urmează reguli comune și a celor care sunt excepții.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Acest tip de activitate nu doar că ajută la memorarea și conjugarea corectă a verbelor, ci și stimulează gândirea critică și creativitatea.

Resurse Educaționale Deschise

	Avantajul unui astfel de exercițiu este funcția de autocorectare/ autoevaluare, prin afișarea rezultatului, după rezolvarea exercițiului de către utilizator.
Momentul integrării în programul de formare	Integrarea unui rebus cu verbele de grupa a III- a în programul de formare poate fi o activitate interactivă și distractivă care ajută la consolidarea cunoștințelor și la stimularea interesului elevilor. Momentul ideal pentru a introduce un astfel de rebus este la finalul lecției - feedback/ evaluare după ce elevii au fost familiarizați cu conjugarea și utilizarea verbelor de grupă a 3-a. Durata : 5 minute
Instrumente necesare	<i>Instrumente Digitale :</i> <i>Proiector și Ecran: Pentru a afișa rebusul pe ecran și a corecta răspunsurile împreună cu clasa.</i> Table Interactive: Dacă este disponibilă, pentru a rezolva rebusul în mod interactiv în fața clasei. Laptop sau Tabletă: Pentru a accesa resurse online sau aplicații de rebusuri. Telefon
Link resursă	https://learningapps.org/view35921854 (ultima accesare : 30.05.2024, ora 17:00)
Autor/ Autori	TUDOSE ANDREEA CATALINA

Văcărelu Andreea Ionelia

Școala Gimnazială „Ing. Gheorghe Pănculescu”, Clubul Copiilor, Orașul

Vălenii De Munte

TITLUL lecției	Elemente de structură ale unei pagini web: antet, titlu, corp
Titlu resursă	Tutorial HTML w3schools
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Elevii clasei a VIII-a care studiază unitatea de învățare Pagini web.
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice structura unei pagini web - Să creeze un fișier html copiind structura din site-ul w3schools - Să modifice titlul paginii web editând fișierul conform structurii observate pe site - Să insereze diferite elemente de conținut în corpul paginii web (paragrafe, titluri – antet, tabele, liste, etc)
Subiecte/ conținuturi abordate	Pe parcursul lecției elevii vor descoperi elementele de structură ale unei pagini web (antetul, titlul și corpul paginii web) analizând și comparând codul sursă al unei pagini web, folosindu-se de tutorialul html w3schools. Elevii își vor crea propriul fișier html respectând structura paginii web, vor modifica titlul paginii web și vor adăuga elemente noi de conținut în cadrul corpului paginii web.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Tutorialul HTML w3schools este o resursă educațională deschisă, în limba engleză. Tutorialul prezintă elementele de bază pentru învățarea limbajului HTML, gradual, pornind de la elementele de structură ale paginii web și continuând cu alte elemente de conținut ce pot fi integrate în corpul paginii web (paragrafe, liste, tabele, imagini, link-uri, etc). Tutorialul conține atât noțiuni teoretice și exemple, cât și exerciții și teste pentru fixarea și aprofundarea cunoștințelor.

Resurse Educaționale Deschise

Momentul integrării în programul de formare	La începutul lecției li se prezintă elevilor informația că toate site-urile web sunt create cu ajutorul limbajului HTML, apoi li se cere să acceseze un site web (de exemplu site-ul emag.ro) și să afișeze codul sursă al paginii. Elevii observă codul sursă al paginii web, apoi accesează tutorialul html w3schools și identifică elementele de structură ale paginii web (antetul, titlul și corpul paginii), urmând ca apoi să își creeze propriul fișier html folosind aplicația Notepad.
Instrumente necesare	Calculator, browser web, conexiune la Internet, Notepad
Link resursă	https://www.w3schools.com/html/ (ultima accesare: 30.05.2024, ora 18:00)
Autor/ Autori	W3schools

Zamfir Aura Elena

Școala Gimnazială, Comuna Tinosu

TITLUL lecției	Scrierea corectă a cuvintelor „sa”, „s-a”
Titlu re- sursă	NE JUCĂM ȘI ORTOGRAMELE ÎNVĂȚĂM!
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Elevii de clasa a II-a
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> - să citească enunțurile date; - să completeze casetele cu cuvântul corect („sa” ori „s-a”); - să înlocuiască în enunț ortograma cu unul dintre cuvintele „lui” sau „ei”; - să definească folosirea corectă a celor două cuvinte „sa”, „s-a”.
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Disciplina: Comunicare în Limba Română</p> <p>Unitatea de învățare: „Misterele universului”</p> <p>Lecția: Scrierea corectă a cuvintelor „sa”, „s-a”</p> <p>Conținuturi abordate: Citirea corectă a unor enunțuri simple;</p> <p>Completarea enunțurilor cu unul dintre cuvintele „sa” ori „s-a”;</p> <p>Înlocuirea orală a ortogramei cu cuvintele „lui” sau „ei”.</p>

INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ

<p>Descriere</p>	<p>Resursa constă într-un joc creat pe platforma WORDWALL ce cuprinde 8 enunțuri eliptice și care trebuie completate cu unul dintre cuvintele „sa”, „s-a”.</p> <p>Li se explică elevilor sarcina de lucru.</p> <p>Elevii lucrează pe dispozitivul personal, telefon sau tabletă, trăgând ortograma în caseta de răspuns.</p> <p>La final, când toți elevii au finalizat jocul este anunțat câștigătorul în funcție de timpul și scorul obținut. Clasamentul este afișat automat.</p> <p>Este reamintită regula de folosire a ortogramei. Sunt reluate propozițiile oral și cuvintele completate sunt înlocuite cu „lui” sau „ei” pentru a se verifica corectitudinea completării acestora.</p> <p>Activitatea durează 10 minute și poate fi realizată în etapa „dirijarea învățării”.</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Resursa creată este folosită pentru o lecție de predare la disciplina Comunicare în Limba Română, în cadrul lecției „Scrierea corectă a cuvintelor ”<i>sa</i> și <i>s-a</i>”.</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Calculator cu conexiune, tablă interactivă sau video-proiector, dispozitiv personal al elevului (calculator, tabletă, telefon), fișe de lucru, instrumente de scris, riglă, chestionar Google Forms.</p>

Resurse Educaționale Deschise

Link re-sursă	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgjYdl-oBo4JljxEWB6o2HVgnVHxZIMg-dBvdQwVu6G-u32pQ/vi-ewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail form link (06.06.2024)
Autor/ Autori	Zamfir Aura Elena

Ivan Adriana Valy

Casa Corpului Didactic Prahova, Județ Prahova

TITLUL lecției	<i>Siguranța pe internet</i>
Titlu resursă	Joc didactic
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Activitatea se adresează elevilor
DESCRIERE	
Obiective operaționale	<p>Elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască noțiuni de bază privind securitatea și confidențialitatea pe internet: date personale, browsere sigure, consum și partajare critică și responsabilă a informațiilor, netiquette și comunicare online • să se bucure în siguranță de toate avantajele aduse de internet, realizând propriul set de măsuri de siguranță, adaptat atât nevoilor sale, precum și amenințărilor digitale ● să colaboreze în echipe pentru a finaliza activitatea de asociere. ● să își evalueze corectitudinea răspunsurilor pe baza feedback-ului primit de la profesor și colegi.
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Cum să te bucuri de beneficiile internetului în siguranță.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alege parole puternice și nu le spune nimănui • Păstrează-ți datele personale confidențiale • Fii atent/ă la detalii privind o adresa de e-mail. • Verifică informația din mai multe surse • Nu accesa material care nu este adecvat vârstei tale • Nu răspunde străinilor pe internet • Fii conștient că orice urci pe internet rămâne acolo

Resurse Educaționale Deschise

	<p>Elevii accesează resursa pe calculatoare și încearcă să asocieze imaginile cu denumirile corecte. Profesorul monitorizează progresul și oferă asistență dacă este necesar.</p> <p>După ce toți elevii au completat activitatea, se discută rezultatele și funcția fiecărei componente. Profesorul oferă feedback și clarifică orice confuzii. Se încurajează elevii să-și exprime dificultățile întâmpinate și să pună întrebări.</p>
INFORMAȚII DESPRE RESURSA	
Descriere	Această resursă interactivă pe LearningApps este concepută pentru a ajuta elevii să se bucure în siguranță de toate avantajele aduse de internet.
Momentul integrării în programul de formare	Secvența de activitate poate fi integrată în etapa de consolidare a cunoștințelor privind siguranța pe internet
Instrumente necesare	<ul style="list-style-type: none"> - calculatoare - conexiune la internet - proiector sau tabla interactivă - manual sau materiale de referință
Link resursă	https://learningapps.org/23390519
Autor/ Autori	Cornea Mihaela

RADU Robertino**Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”**

Studentă: ISPAS Ariana-Elena, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, UNSTPB

TITLUL lecției	<i>Probleme Teoria Relativității Restrânse</i>
Titlu re-sursă	Investigare, descoperire și studiu
GRUP ȚINTĂ	
Descriere	Cercetarea este destinată elevilor.
DESCRIERE	
Obiective opeaționale	<p>Elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifice situațiile problemă apărute ○ Coreleze situația fizică cu calculul matematic ○ Descopere noțiunile matematice necesare în rezolvarea problemelor de fizică ○ Utilizeze corect elementele necesare de pe WolframAlpha ○ Verifice rezultatele personale cu rezultatele obținute în urma utilizării WolframAlpha
Subiecte/ conținuturi abordate	<p>Folosirea internetului în scopul descoperiri și al verificării:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rezolvarea de situații matematice studiate anterior sau care nu sunt corelate cu nivelul necesar la disciplina Fizică ○ Concretizarea situațiilor fizice cu itemii problematici ○ Explorarea modului în care WolframAlpha oferă soluții precise și verificate pentru o gamă largă de rezolvări matematice ○ Evidențierea avantajelor folosirii acestui site în detrimentul altor platforme

	<p>Profesorul monitorizează utilizarea corectă noțiunilor matematice implementate.</p>
<p>INFORMAȚII DESPRE RESURSA</p>	
<p>Descriere</p>	<p>Acest site de documentare este destinat să vină în sprijinul elevilor pentru a rezolva situații matematice nestudiate anterior sau pentru a se verifica în urma calculului personal.</p>
<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Secvența de activitate se integrează în etapa de feedback.</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calculatoare ○ Laptop-uri ○ Telefoane mobile ○ Acces la rețeau Wi-Fi proprie sau a școlii ○ Proiector ○ Tablă smart ○ Culegere de probleme
<p>Link resursă</p>	<p>https://www.wolframalpha.com</p>
<p>Autor/ Autori</p>	

Oprea Carmen Iolanda

Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria" Municipiul Ploiești

TITLUL lecției	„Lecturile copilăriei mele, în cadrul unității de învățare „Povești de toamnă,,
Titlu re- sursă	Manualul digital, clasa a IV-a,, Ediție 2021, „Fișa de lectură,,
GRUP ȚINTĂ- elevii clasei a IV-a B	
Descriere	Se aleg texte literare din „Biblioteca mea de vis,,. Pentru un număr de texte se va întocmi câte o fișă de lectură, aflată în manualul digital.
DESCRIERE .Se realizează un portofoliu al clasei, cuprinzând fișe de lectură, opinii, desene, argumente pro-contră față de o situație selectată din text , sau față de comportamentul/caracterizarea unui personaj literar.	
Obiective opeționale	=să identifice detalii semnificative din textul literar =sa enumere caracteristici ale textului dat =să ordoneze evenimente în corelație cu ilustrații date/ planul de idei =sa redacteze fișa de lectură a textului literar.
Subiecte/ conținuturi abordate	Fișa de lectură a textului literar ==Receptarea mesajului citit ; redactarea informațiilor din textul literar. ==Textul literar narativ, caracterizarea personajului, identificarea momentelor derulate, relația de cauzalitate a evenimentelor.
INFORMAȚII DESPRE RESURSĂ	
Descriere	Manualul digital are în componență secțiuni cu tipuri de activități multimedia interactive : AMII statice (ilustrații) ; AMII animate (materiale video) ; AMII interactive (Jocuri).

Resurse Educaționale Deschise

<p>Momentul integrării în programul de formare</p>	<p>Corect și eficient este ca resursele RED, în cazul de față manualul digital, să fie utilizate în partea a doua a lecției, ca forme de consolidare.</p> <p>Exemplele alese pentru fișele de lectură chiar cer obligatoriu lucrul cu cartea, acea metodă tradițională „Lectura explicativă,,</p>
<p>Instrumente necesare</p>	<p>Echipamente IT aflate la dispoziția elevului, cu sprijinul și acordul părinților (pentru lucrul acasă).</p> <p>Dispozitiv -leptop asigurat la clasă de către școală/instituții abilitate care au introdus competențe IT la ciclul primar. Este foarte bine dacă elevii ar avea în trunchiul comun o oră de IT.</p>
<p>Link resursă</p>	<p>Manualul digital, manual de limba și literatura română, Editura CD Press, 2021</p>
<p>Autor/Autori</p>	<p>Oprea Carmen Iolanda</p>

Cuprins

Bratu Ionela	3
<i>Școala Gimnazială „Ion Câmpineanu”</i>	
	3
Breazu Daniela	5
<i>Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Ploiești</i>	
	5
Bucur Evelina Ioana	7
<i>Grădinița Step By Step Cu Pp Dumbrava Minunată, Ploiești</i>	
	7
Burlacu Andreea	9
<i>Școala Gimnazială nr 1 Mizil</i>	
	9
Chiru Georgiana Alina	10
<i>Școala Gimnazială Liliesți Băicoi</i>	
	10
Cîrstea Luiza	12
<i>Grădinița Cu P.P. Nr 32, Ploiești.....</i>	
	12
Constantinoiu Elena Verona	14
<i>Școala Gimnazială Liliesți, Oraș Băicoi</i>	
	14
Coțoapă Cristina-Mirela	17
<i>Școala Școala Gimnazială, Sat Cioranii De Sus- Grădinița Cu Program Normal-Structură..</i>	
	17
Dobre Zoica	19
<i>Grădinița Cu P.P. Scufița Roșie, Ploiești.....</i>	
	19
Dragomir Mihaela	21
<i>Școala Gimnazială „Traian Săvulescu,, Comuna Izvoarele</i>	
	21
Dumitrică Doina	22
<i>Școala: Liceul Tehnologic Mecanic, Municipiul Câmpina</i>	
	22
Florea Cristina	26
<i>Școala Gimnazială, Comuna Bătrâni.....</i>	
	26
Ilie Rucsandra-Elena	28
<i>Școala Gimnazială „Sfânta Vineri”, Ploiești.....</i>	
	28
Lazăr Nicoleta	30
<i>Școala Gimnazială Liliesți, Oraș Băicoi, Județ Prahova.....</i>	
	30
Lazăr Nicoleta	33

<i>Școala Gimnazială Liliеști , Oraș Băicoi, Județ Prahova.....</i>	<i>33</i>
Marin Cerasela	35
<i>Școala Gimnazială "B.P. Hasdeu", Municipiul Câmpina</i>	<i>35</i>
Mihalcea Larisa Marilena	37
<i>Școala Gpp Scufița Roșie Ploiești.....</i>	<i>37</i>
Moldoveanu Florența - Maria	39
<i>Școala: Școala Gimnazială "George Enescu", Orașul Sinaia</i>	<i>39</i>
Namolovan Roxana Maria	41
<i>Școala Gimnazială „Sfânta Vineri”, Ploiești.....</i>	<i>41</i>
Păuna Luminița	44
<i>Școala Gimnazială, Com. Vadu Săpat.....</i>	<i>44</i>
Petre Mihaela Cristina	47
<i>Grădinița Cu Pp Nr 38, Ploiești.....</i>	<i>47</i>
Popescu Florentina	49
<i>Grădinița Step By Step Cu Pp Dumbrava Minunată, Ploiești</i>	<i>49</i>
Pufulete Ion	51
<i>Școala Gimnazială, Comuna Boldești- Grădiștea</i>	<i>51</i>
Rizea Cristina Georgiana	53
<i>Grădinița Cu Pp Scufița Roșie Ploiești.....</i>	<i>53</i>
Șercăianu Cristina	55
<i>Școala Grădinița Cu P.P. Nr. 9, Câmpina.....</i>	<i>55</i>
Stemate Elena	58
<i>Școala Gimnazială " Angels"</i>	<i>58</i>
Ștefan Cristina Alina	60
<i>Școala Gimnazială, Comuna Tinosu.....</i>	<i>60</i>
Trică Arabela	62
<i>Școala Gimnazială „Nestor Urechia”, Orașul Bușteni.....</i>	<i>62</i>
Trică Arabela	64
<i>Școala Gimnazială „Nestor Urechia”, Orașul Bușteni.....</i>	<i>64</i>
Tudose Andreea-Catalina	66

Liceul Tehnologic "Lazar Edeleanu", Ploiesti..... 66

Văcărelu Andreea Ionelia68

Școala Gimnazială „Ing. Gheorghe Pănculescu”, Clubul Copiilor, Orașul Vălenii De Munte... 68

Zamfir Aura Elena 70

Școala Gimnazială, Comuna Tinosu..... 70

Ivan Adriana Valy 73

Casa Corpului Didactic Prahova, Județ Prahova 73

RADU Robertino 75

Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” 75

Oprea Carmen Iolanda 77

Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria" Municipiul Ploiești 77

Cuprins 79