



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

## Profesionalizarea carierei didactice - PROF

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, implementează, în parteneriat, proiectul necompetitiv sistemic POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - *Profesionalizarea carierei didactice - PROF*, în conformitate cu precizările din *Contractul de finanțare nr. 32811/31.03.2021*.

### I. Carte de vizită

<b>Titlul proiectului</b>	Profesionalizarea carierei didactice - PROF
<b>Numele beneficiarului</b>	Ministerul Educației
<b>Numărul Contractului de finanțare/data</b>	32811/31.03.2021
<b>Cod SMIS</b>	146587
<b>Axa prioritară / Obiectivul specific</b>	POCU/904/6/25/Operațiune compozita OS 6.5, 6.6
<b>Durata proiectului</b>	33 de luni: aprilie 2021 - decembrie 2023
<b>Grupul-țintă</b>	<b>28.211</b> persoane, din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar
<b>Bugetul</b>	28 mil. euro - 135733852,02 lei din care asistență financiară nerambursabilă 120.150.531,521 lei
<b>Structură partenerială</b>	<p><b>Ministerul Educației - Beneficiar</b></p> <p><b>I. 4 universități</b></p> <p>P1. Universitatea <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu</p> <p>P2. Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov</p> <p>P3. Universitatea <i>Dunărea de Jos</i> din Galați</p> <p>P4. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie <i>George Emil Palade</i> din Tg.Mureș</p> <p><b>II. 11 case ale corpului didactic - CCD</b></p> <p>P5. Casa Corpului Didactic Brăila</p> <p>P6. Casa Corpului Didactic <i>Grigore Tabacaru</i> Bacău</p> <p>P7. Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud</p> <p>P8. Casa Corpului Didactic Constanța</p> <p>P9. Casa Corpului Didactic Dolj</p> <p>P10. Casa Corpului Didactic Hunedoara</p> <p>P11. Casa Corpului Didactic <i>Spiru Haret</i> Iași</p>

*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020

*POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587*





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

	<p>P12. Casa Corpului Didactic Ilfov</p> <p>P13. Casa Corpului Didactic Mureș</p> <p>P14. Casa Corpului Didactic Prahova</p> <p>P15. Casa Corpului Didactic Sălaj</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Descrierea intervenției sistemice

Prin intervenția sistemică realizată prin proiectul PROF, Ministerul Educației regândește sistemul formării profesionale pentru cariera didactică, intervenind, atât la nivelul formării inițiale - prin stagiile practice - cât și la nivelul formării continue, prin crearea de comunități de învățare și de rute flexibile de acces și de evoluție în carieră. Atât partea practică a formării inițiale, cât și formarea continuă a cadrelor didactice, ca dezvoltare profesională, se fac în formatul comunității de învățare, prin bazele de practică pedagogică-BPP- consorții școlare care reunesc, sub coordonarea unei școli de aplicație, diverse tipuri de unități de învățământ.

Rolul profesorului mentor, în cadrul unei comunități de învățare, construite, pentru început, în structura bazei de practică pedagogică, devine foarte important. Acesta identifică nevoia de formare, susține, mediază, validează și diseminează formarea, pe baza standardelor de formare asociate profilului de formare al profesorului.

Formarea continuă se întâmplă în școală, pe sistemul practicii pedagogice, nu în afara ei, nu prin scoaterea profesorilor de la cursuri și/sau prin plasarea lor în contexte de învățare externe procesului de învățământ și implică relația profesor-elev, pe un model de tip peer-learning, în sistem *blended-learning*.

Componenta digitală a procesului didactic este, de asemenea, foarte importantă, în asigurarea mentoratului de carieră didactică.

O asemenea intervenție educațională complexă realizată de Ministerul Educației prin proiectul necompetitiv PROF este parte a unei intervenții integrate, care reunește și abilitarea curriculară realizată, pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial, prin proiectul CRED, și formarea inițială, academică, pentru cariera didactică, realizată prin proiectul START. Acțiuni convergente în sensul reformării sistemului educațional, cu focalizare pe învățământul preuniversitar sau pe relația preuniversitar-universitar, sunt realizate și în cadrul altor proiecte complexe, sistemice, precum ETIC - pentru segmentul de educație timpurie - și ROSE, pentru relația preuniversitar-universitar și suport pentru facilitarea tranziției între ciclurile/nivelurile de învățământ.

## III. Obiective și rezultate așteptate

### III.1. Obiectivele proiectului

#### a) Obiectivul general

Asigurarea **mentoratului profesional pe durata întregii cariere didactice, în sistemul de învățământ preuniversitar**, prin crearea unui sistem național **coerent și fiabil** de formare profesională și de dezvoltare a competenței didactice, ca formare psihopedagogică, necesare ocupării și exercitării unei funcții didactice precum și obținerii performanței pedagogice în învățământul preuniversitar din România, în activitatea de predare/formare și în activitatea de management educațional, în contextul procesului global de digitalizare a sistemelor de educație.

#### b) Obiectivele specifice ale proiectului

**OS1: Crearea cadrului instituțional național pentru mentoratul carierei didactice preuniversitare**, până în anul 2023, prin înființarea instituției mentoratului carierei didactice, structurată ca rețea, cuprinzând:

*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020

POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- 100 de Baze de Practică Pedagogică (BPP)
- 11 Centre de Tutorat Didactic (CTD), necesare formării și dezvoltării competenței didactice pe durata întregii cariere didactice
- 4 Centre de Formare pentru Cariera Didactică (CFCD) - instituții de învățământ superior cu atribuții de formare continuă și care își desfășoară activitatea sub coordonarea Centrului Național de Mentorat al Carierei Didactice (CNMCD).

**OS2:** Elaborarea/revizuirea/dezvoltarea și operaționalizarea, până în anul 2023, a trei oferte educaționale pentru elevi și a unor resurse didactice, inclusiv pentru învățarea în sistem blended learning/online și a 7 standarde didactice pentru cadrele didactice, pe baza cărora se realizează formarea și dezvoltarea/ evaluarea/echivalarea și validarea competenței didactice, obținută atât prin trasee clasice de evoluție în carieră, cât și prin rute/contexte alternative.

**OS3:** Formarea continuă și perfecționarea profesională, până în anul 2023, a 28.000 cadre didactice din învățământul preuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și al evoluției în carieră, pentru asigurarea continuității pedagogice în predare-învățare-evaluare, cu accent pe componenta didactică practică (predarea la clasă) a formării, în contextul mentoratului de carieră didactică și în domenii precum: noile educații, incluziune, curriculum, evaluare, Teleșcoală, combaterea bullyingului, transdisciplinaritate - inclusiv în vederea completării perfecționării continue a personalului didactic, în contextul global al digitalizării sistemelor de educație și în contexte specifice/nespecifice privind activitatea cu elevi aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității roma, copii cu cerințe educaționale speciale (CES) sau copii aflate în situații de risc medical-școlarizați în spital, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic.

### III.2. Rezultatele așteptate ale proiectului

Prin proiectul necompetitiv sistemic se are în vedere elaborarea și dezvoltarea unui cadru instituțional adecvat mecanismelor și standardelor actuale pentru formarea și dezvoltarea competenței didactice, în acord cu recomandările și liniile directoare elaborate de Comisia Europeană, în domeniul carierei didactice/formării profesorilor:

- mecanismul instituțional al mentoratului carierei didactice, mecanism ce va asigura coerență și unitate conceptuală, operațională, metodologică și legislativă în sistemul de dezvoltare a carierei didactice;
- organism național de reglementare în cariera didactică - Centrul Național de Mentorat al Carierei Didactice - CNMCD;
- 100 de Baze de Practică Pedagogică (BPP), structurate pe sistemul consorțiilor școlare, reunind școli de aplicație (529) în care se organizează stagiile practice pedagogice - atât la nivelul formării inițiale cât și la nivelul formării continue - lecții demonstrative, evaluări practice ale competenței didactice (diverse tipuri de inspecție școlară), cercuri pedagogice, studii privind calitatea predării/învățării/evaluării, în sistem blended learning și online etc.;
- 11 Centre de Tutorat Didactic (CTD), necesare formării și dezvoltării competenței didactice pe durata întregii cariere didactice, în structura actuală a CCD, ca centre de facilitare a învățării/formării;
- 4 Centre de Formare pentru Cariera Didactică (CFCD) - instituții de învățământ superior cu atribuții de formare continuă, în structura actuală a DPPD din cadrul universităților, ca entități furnizoare de formare la nivel academic/profesional;
- Corp național de experți în domeniul mentoratului de carieră didactică;
- Corp de de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, constituit la nivelul fiecărui județ/ la nivelul municipiului București.

**Profesionalizarea carierei didactice - PROF**

**PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020**

**POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Toate entitățile enumerate mai sus, înființate în cadrul proiectului, urmând a fi asimilate și integrate de sistemul educațional național, își desfășoară activitatea ca o rețea instituțională, sub coordonarea Centrului Național de Mentorat al Carierei Didactice (CNMCD).

#### **IV. Justificarea necesității intervenției sistemice**

Profesionalizarea carierei didactice a constituit o temă de discuție permanentă în ultimii 20 de ani.

În scopul coerentizării demersurilor, măsurilor și intervențiilor de sistem cu privire la competența didactică și la cariera didactică, se impune cu necesitate atât elaborarea unui cadru normativ coerent cât și elaborarea unui cadru instituțional fiabil de profesionalizare a carierei didactice, care să reglementeze, deopotrivă, debutul și evoluția în cariera didactică, în sistemul educațional preuniversitar, prin elaborarea/revizuirea/dezvoltarea unor mecanisme, standarde, instrumente și proceduri vizând formarea și dezvoltarea competenței didactice necesare ocupării unei funcții didactice și prin înființarea sau restructurarea unor organisme/instituții, capabile să (auto)reglementeze, să evalueze și să certifice, în domeniul carierei didactice.

Diagnoza sistemului educațional preuniversitar a relevat necesitatea restructurării cu celeritate a sistemului actual privind debutul și evoluția în cariera didactică, în scopul eficientizării și adecvării acestuia la specificul educației contemporane. Noul sistem, fundamentat pe profesionalizarea carierei didactice în învățământul preuniversitar, trebuie să reunească rutele de profesionalizare clasice – acces, evoluție în carieră și dezvoltare profesională - și pe acelea alternative, asigurând, totodată, pe baza standardelor de formare, recunoașterea și echivalarea rezultatelor formării, obținute de către cadrele didactice în contexte diferite, formale și nonformale, teoretice și practice.

*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*

**PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020**

**POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587**

