

RAPORT

FILIALA CCD MIZIL ACTIVITATE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ 25.11.2019

În data de 25.11.2019, în cadrul Filialei CCD Mizil, a fost organizată o activitate metodică-științifică ce a cuprins următoarea temă: „Evaluarea obiectivă în alegerea traseului școlar”–susținător: prof. Drăghiciu Daniel, Liceul Tase Dumitrescu”, orașul Mizil.

Activitatea s-a derulat în cadrul CDI, pe o perioadă de o oră, în intervalul orar 10:00-11:00, având la dispoziție resursele materiale necesare organizării în condiții optime a unei activități de această natură.

La activitate au participat unsprezece cadre didactice încadrate la Liceul Teoretic „Grigore Tocilescu” și Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu”, liceu arondat Filialei CCD Mizil.

În cadrul temei „Evaluarea obiectivă în alegerea traseului școlar” dl. prof. Drăghiciu Daniel a prezentat importanța evaluării obiective de-a lungul întregului traseu școlar al elevilor.

Dl. profesor, folosind tehnologia modernă, smartboard, laptop și proiector, a evidențiat prin intermediul unei prezentări powerpoint lipsa unui caracter de uniformitate care să confere obiectivitate evaluării pe întreg cuprinsul țării, deci în toate unitățile școlare din sistemul de învățământ românesc. Pe de altă parte, propunătorul temei, dl prof. Drăghiciu Daniel, a identificat unele mijloace de creștere a obiectivității evaluării pe durata întregului traseu educațional al elevilor dintre care menționăm: tezele cu subiect unic, numărul limitat de elevi în clasă (20), regândirea numărului de profile și specializări care să conțină un număr mai mic de discipline, dar cu un număr sporit de ore.

Întreaga activitate a fost apreciată de către toți participanții ca fiind foarte utilă și interesantă, prin calitatea materialelor prezentate și interactivitatea activităților propuse, prin relevanța informațiilor și a exemplelor prezentate.

Responsabil Filială CCD, prof. Bădicioiu Laurențiu

FOTOGRAFII DE LA ACTIVITATE
(Foto credit: Ristea Andreea, IXB)





AUTOEVALUAREA

Societatea poate gresi(am vazut in nenumarate randuri),scoala poate introduce fenomenul de subiectivitate,insa propria evaluare nu introduce elemente perturbatoare.Autoevaluarea se dezvoltă la fiecare individ odata cu inaintarea in varsta , o exersezi,odezvolti si ai pe primul plan OBIECTIVITATEA.O autoevaluare corecta te va ajuta sa nu iei decizii gresite in orice ipostaza doresti.Autoevaluarea obiectiva te va ajuta in permanenta sa fii in echilibru.



De-a v-ați ascuns
Tudor Arghezi





SUGESTII NATIONALE

- TEZELE CU SUBIECT UNIC
- NUMAR LIMITAT DE ELEVI IN CLASE (MAX 20)
- FINANTAREA CORECTA A INVATAMANTULUI
- REGANDIREA TIPURILOR DE PROFILE SI SPECIALIZARI CARE SA CONTINA UN NUMAR MAI MIC DE DISCIPLINE DAR CU NUMAR MAI MARE DE ORE
- POSIBILITATEA MOBILITATII ELEVULUI
- EXISTENTA UNOR SUBIECTE LA EXAMENE CARE SA CONTINA UN NUMAR MARE DE SUBIECTE DE GRAD DE DIFICULTATE MEDIU CARE SA-I VERIFICE CUNOSTINTELE ELEVULUI DIN FIECARE CAPITOL DIN TOTI ANII ASIGURAND PERMANENTA INVATARII

SPATIUL AUDIO VIDEO

SUGESTII NATIONALE

- TEZELE CU SUBIECT UNIC
- NUMAR LIMITAT DE ELEVII IN CLASE(MAX.20)
- FINANTAREA CORECTA A INVATAMANTULUI
- REGANDIREA TIPURILOR DE PROFILE SI SPECIALIZARI CARE SA CONTINA UN NUMAR MAI MIC DE DISCIPLINE DAR CU NUMAR MAI MARE DE ORE
- POSIBILITATEA MOBILITATII ELEVULUI
- EXISTENTA UNOR SUBIECTE LA EXAMENE CARE SA CONTINA UN NUMAR MARE DE SUBIECTE DE GRAD DE DIFICULTATE MEDIU CARE SA-I VERIFICE CUNOSTINTELE ELEVULUI DIN FIECARE CAPITOL DIN TOTI ANII ASIGURAND PERMANENTA INVATARII

SPATIUL AUDIO-VIDEO





