

## RAPORT DE ACTIVITATE

În data de 17.01.2019, în cadrul filialei CCD Mizil (Liceul Teoretic "Grigore Tocilescu" Mizil), a avut loc susținerea unei activități metodico-științifice, prezente și în Calendarul Activităților Metodice, Științifice și Culturale CCD Prahova pe anul școlar 2018/2019. În cadrul acestei activități au fost prezenți 29 de participanți din mai multe școli arondate filialei.

Doamna prof. Muntean Cristina, de la Școala Gimnazială "Sfânta Maria", Mizil a susținut activitatea cu tema: "Optionalul integrat-Literatura exprimată prin arte". Activitatea s-a derulat în cadrul CDI, pe o perioadă de 1 oră, în intervalul orar 12.00-13.00, având la dispoziție resursele materiale necesare organizării în condiții optime a unei activități de această natură. Activitatea și-a propus să prezinte optionalul integrat conceput și aplicat la clasa a V-a din anul școlar 2017/2018 și din acest an școlar și la clasa a VI-a fiind o continuare firească și necesară a temelor propuse și competențelor evaluate

Pentru a valorifica cele mai de preț însușiri ale copilăriei- inventivitate, fantezie, imaginație, căutări, elan spre aventură și cunoaștere- s-a optat pentru un opțional la nivelul mai multor discipline de studiu din planul de învățământ.

Concepută transdisciplinar, această disciplină opțională, îi ajută pe elevi să-și însușească concepte și să-și formeze anumite capacități apelând la cunoștințele pe care le oferă diverse obiecte de studiu, fapt ce dă posibilitatea unei viziuni de ansamblu asupra unei teme, care devine astfel mult mai accesibilă, adecvată vârstei, îi formează pe școlari, dezvoltându-le capacitățile prevăzute de programa școlară.

Prin opționalul propus elevii își vor forma și dezvolta capacități din domeniul literaturii clasice, al literaturii pentru copii, comunicării scrise și orale, educației muzicale, educației plastice, teatru și artă fotografică. Prin acest opțional transdisciplinar s-a dorit să se realizeze o abordare modernă și pragmatică a conținuturilor, pe baza unor strategii eficiente de instruire și de management al clasei, luând în considerare crearea unui mediu adecvat de învățare și de cooperare profesor-elevi, elevi-elevi, folosirea metodelor moderne și alternative de învățare, de instruire prin cooperare, activități de dezbateri, rapoarte orale, jocuri de rol, jocuri de simulare, jocuri de competiție, diferențierea învățării în funcție de disponibilitatea, interesele și profilul de învățare al elevilor, evaluarea permanentă, cultivarea atitudinii pozitive. În egală măsură s-a urmărit cultivarea și dezvoltarea imaginației audio-vizuale a copiilor prin oferirea unor proiecții ale operelor literare lecturate în prealabil. Prin felul în care este conceput poate dezvolta dorința elevilor pentru lectură.

**Activitatea nu s-a limitat la prezentarea teoretică a optionalului, accentul picand pe temele propuse, bibliografia selectata si mai ales prin ilustrarea modului in care fiecare lectura si-a gasit aplicabilitatea la nivelul concret al unei arte: pictura, desen, grafica, dramaturgie, film , coregrafie, arhitectura, dans, muzica, fotografie.**

**Suținerea temei s-a bazat pe proiectarea în power point, precum și într- o activitate practica despre cartea preferată, realizarea unui semn de carte de catre elevii participanti si un brain-storming de propunere de alte teme pentru continuarea optionalului la clasa a VII-a .**

**Activitatea s-a bucurat de aprecierea celor 29 de participanți, care au lăudat activitatea susținătoarei.**

**[fotografii](#)**

**17.01.2019**

**Responsabil Filială CCD,**

**Prof. Guțu Adela**